

## 教學觀察表--軼事紀錄

教學者： 李沛瑩

觀察者：林淑真

班級： 二年文班

日期： 3月11日

時間：08:40-09:20

教學科目： 健康與體育

單元：單元一 / 活動二 小球輕鬆玩

時間	教學活動	學生反應	回饋或建議
5分	教師帶領學生進行跑步和做暖身運動。	學升認真跑步、做暖身運動。	<b>優點:</b> 1.讓學生跟隨老師跑,學生較不會邊跑邊玩或邊跑邊聊。2.老師能適時的注意中後面的學生,掌握全班的跑步狀況。3.學生做暖身操姿勢較不標準時,會稍微幫學升調整姿勢。
3分	老師簡介樂樂棒球的特性及踩壘的複習。	學升認真聽老師複習踩壘,並能邊聽邊回答老師。	<b>優點:</b> 老師除了說明還實際跑給學生看,讓學生能更清楚。
3分	讓學生練習慢跑及快跑直線踩壘。	學生聽從老師的說明並認真練習踩壘包活動。	<b>優點:</b> 1.老師和學生依速度的快慢想像自己是烏龜、機車或跑車,增加了教學的趣味性。2.班上的特教生動作較慢,老師能適時的等待並引導他。
3分	讓學生練習慢跑及快跑側跑踩壘。	學生認真進行側跑踩壘包活動。	<b>優點:</b> 班上二位學生動作較慢,路線不正確時,老師能等待並告知他們。
3分	讓學生練習繞壘包轉圈跑,並讓學生二人一組在各壘都要猜拳,進行繞壘包轉圈跑。	學生認真進行繞壘包轉圈跑活動,有些學生並未踩到壘包。	<b>優點:</b> 1.教師先示範動作,活動中能巡視並糾正動作不正確的學生。2.讓學生猜拳,輸的人繞壘包

5 分	<p>教師說明樂樂棒球和棒球的差別，並進行傳接球指導與練習。</p> <p>(1)看誰拋得高：示範持球與向上拋球的動作，並請學生自行體驗與練習。</p>	<p>有些學生認真等待老師發球和講解，有些學生會邊聽邊玩球。</p>	<p>跑，如此可以增加活動的趣味性。</p> <p><b>優點:</b>老師先將玩球的小朋友球收回，如此小朋友會較專心上課。</p>
5 分	<p>(2)自己拋接：教師示範單手向上拋球與雙手接球的動作，讓學生體驗並練習。</p>	<p>有些學生認真聽講解，有些學生會邊聽邊玩球。</p>	<p><b>優點:</b>提醒小朋友，老師講解時不要玩；活動時，老師邊巡視，邊糾正與指導。</p>
10 分	<p>(3)讓學生練習向「前」拋球。先讓小朋友拋入呼拉圈中，再向小桶子拋擲，最後玩報數球接力遊戲。</p>	<p>大部分學生認真聽講，有些學生會邊聽邊玩球。</p>	<p><b>優點:</b>1.有學生不認真聽時老師會制止並點名，請他複述老師說的內容。 2.報數球接力遊戲具趣味性，能讓學生更具學習興趣。</p>
3 分	<p>1.老師總結複習本次的上課重點。</p> <p>2.老師說明下次上課內容及活動場地。</p> <p>3.整理器材。</p>	<p>學生認真聽講，並幫忙收拾器材。</p>	<p><b>優點:</b>1.加深學生的上課印象。 2.培養學生合作的精神。</p>