

國際教育課程發展研討—新住民文化認識與體驗

第一部分 基本資料	
任教學校	文武國小
姓名	淑真老師
研習講題	新住民文化認識與體驗
研習時間	102年9月11日
研習講師	新移民中心講師 陳金香講師
第二部分 研習回饋	
* 講師表達方式	<input checked="" type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意
* 研習內容實用度	<input checked="" type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意
* 此次研習對學校推動國際教育是否有助益?	<input checked="" type="checkbox"/> 是，因為 <u>講師詳盡的介紹，讓我們對越南有多方面的認識，可利用社會課或語文課教導學生，讓學生了解越南文化。</u> <input type="checkbox"/> 否，因為_____
第三部分 研習紀錄	
<p>* 研習進行方式:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講師先進行<u>越南</u>概述(介紹越南的面積、貨幣、國服、服飾……等。) 2. 介紹<u>越南</u>社會的獨特風貌與景象。 3. 介紹<u>越南</u>的傳統特色(禮俗節慶、市集景象、藝術表演、建築風貌…等。) 4. 介紹<u>越南</u>的飲食文化(水果、著名小吃…等。) 5. 最後介紹<u>越南</u>著名的旅遊景點。 6. 講師及教師們實際製作<u>越南</u>小吃:炸春捲等。 <p>* 與會者的回饋建議:</p> <p>◎講師本人也是新住民，他將過去的親身經歷與國家文化道地詳實且栩栩如生的作了一番介紹，豐富的教學內容，讓我們充分認識了<u>越南</u>的文化、飲食、服裝、習俗及社會現象、社會特色等，有助於我們實際認識<u>越南</u>這個國家，在教學中也可實際於課堂講述補充。</p> <p>◎目前各個學校幾乎都有新住民子女，教師於課堂中帶領學生認識他們的國家與文化，可培養學生尊重多元文化的情操，讓新住民子女更容易融入台灣社會與文化，也讓學生間相處得更融洽。</p> <p>* 其他補充說明:無。</p>	